

MOTIVAZIONE DEL PROGETTO:

Presenza di situazioni problematiche a scuola, con aspetti relativi a DDAI e iperattività.

Finalita':

-sviluppare l'autoregolazione;

-favorire l'accettazione e l'attuazione di semplici norme di comportamento e la relazione.

Obiettivi:

-sviluppare l'autostima e l'autoefficacia, mediante ruoli gratificanti;

-mantenere l'attenzione e la concentrazione, per tempi sempre più lunghi;

-mantenere il controllo motorio (impulsività), per tempi sempre più lunghi;

-riuscire a portare a termine le consegne, anche in più tempi;

-favorire la gestione delle emozioni e la tolleranza alle frustrazioni;

-canalizzare l'aggressività verso obiettivi costruttivi;

-superare atteggiamenti di tipo oppositivo;

-promuovere la collaborazione.



STRATEGIE:

Regola: “Quando qualcuno parla si ascolta in silenzio”

ATTIVITA':

Discussione e rielaborazione grafica.



STRATEGIE:

Consapevolezza delle conseguenze del proprio comportamento.

ATTIVITA':

Rispetto delle regole: bambino felice.

Mancato rispetto: bambino triste.



STRATEGIE

Verifica del comportamento individuale e del gruppo.

ATTIVITA':

Utilizzo delle bottiglie per verificare il rispetto delle regole di ogni bambino: pallina rossa/positivo – pallina blu/negativo .

Premi finali settimanali.