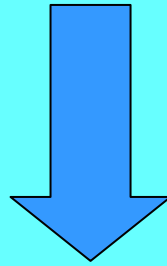


Il compito mi sembra troppo difficile  
e non lo voglio fare?



Proviamo a valutarlo

Compito da  
allenamento



Compito da  
partita  
amichevole



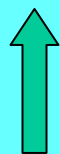
**COMPITO  
DA GARA DI  
COPPA**



Anche la faccia mi aiuta a concentrarmi:



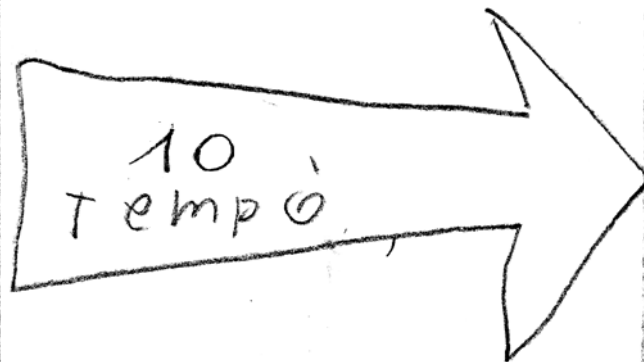
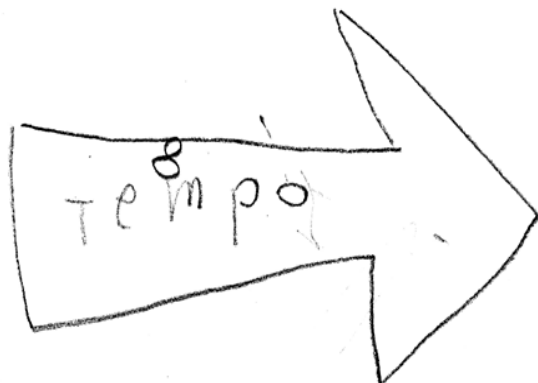
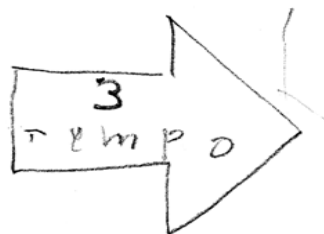
IMPEGNO DA  
ALLENAMENTO



IMPEGNO DA  
AMICHEVOLE



**IMPEGNO  
DA GARA**



**QUANTO TEMPO IMPIEGHERO' A SVOLGERE  
QUESTA ATTIVITA'?**

Registriamo in tabella:



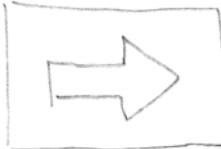





**LA DIFFICOLTA'**

**L' IMPEGNO**

**IL TEMPO**

| DATA:   |      |
|---------|------|
| MAESTRA |      |
| COMPITO |      |
| LUIGI   |      |
| PRIMA   | DOPO |
|         |      |

16/4/07

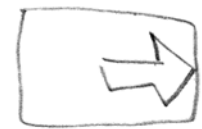
| MAESTRA  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| COMPITO<br>Problema  |   |   |   |  |
| LUIGI  |  |   |  |  |
| PRIMA  | DOPO   |   |  |  |
|  |  |  |  |  |

18/04/07

**MAESTRA**

COMPITO  
Leggi e  
scrivi il  
numero

Amichevole



**LUIGI**

**PRIMA**

Amichevo  
le



**DOPO**

AMICHE  
VOLE

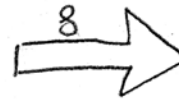


23/04/07

MAESTRA

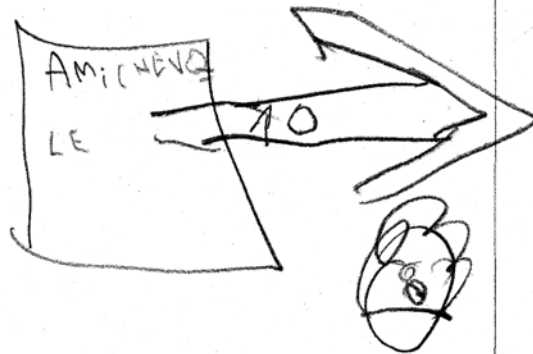
COMPITO  
corsivo

AMICHE  
VOLE



LUIGI

PRIMA



DOPO



MAESTRA

23/04/07

COMPITO  
Puntini

GARA



LUIGI

PRIMA



DOPO



## Il bambino:

- porta a termine il compito con una concentrazione maggiore
- sa valutare quanto è stato impegnativo
- è più motivato nelle attività che rifiutava o giudicava difficili

CIRCOLO  
DIDATTICO  
DI FELTRE

2006/2007